

Przedmiotowe zasady oceniania
EDUKACJI DLA
BEZPIECZEŃSTWA

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Poz. 1534)
2. Podstawa programowa z 01 września 2012 roku.
3. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace sprawdzające w postaci testów są obowiązkowe.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego testu zostaje on przesunięty na kolejną lekcję.
6. Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie do lekcji . Nie dotyczy to zapowiedzianych testów.. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak materiałów potrzebnych do zadań (ćwiczeń).
7. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić (dopuszczalne są kserokopie notatek).

8. Prace pisemne oceniane są wg skali:

0% - 39%	niedostateczny
40% - 55%	dopuszczający
56% - 70%	dostateczny
71% - 85%	dobry
86% - 95%	bardzo dobry
96% - 100%	celujący

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Testy

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące określonego przez nauczyciela działu trwająca 15-20 minut;
- testy są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym;
- testy są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił test z przyczyn losowych (usprawiedliwiona nieobecność w szkole) powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń był nieobecny tylko w dniu, w którym odbywał się test ma obowiązek napisać ją na najbliższej lekcji. W przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.;
- Nieusprawiedliwiona nieobecność na teście jest równoważna z oceną niedostateczną.

7. Kartkówki

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca materiał z trzech ostatnio przerabianych lekcji trwająca ok. 10 min lub praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca materiał zrealizowany na danej lekcji trwająca ok. 10 min.
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanej oceny.

2. Praca domowa

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń
- brak pracy domowej w formie zadań z zeszytu ćwiczeń skutkuje uzyskaniem przez ucznia „-„ (trzy „-„ to ocena niedostateczna)
- odrobione zadanie domowe w zeszycie ćwiczeń skutkuje trzema „+” (trzy „+” to ocena bardzo dobra)
- zadania domowe w innej formie niż ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń są oceniane przez nauczyciela indywidualnie i muszą być oddawane w określonym terminie przez nauczyciela; brak zadania w terminie skutkuje oceną niedostateczną.

3. Zadania ćwiczeniowe

- ćwiczenia wykonywane przez uczniów na zajęciach oceniane są indywidualnie;
- ćwiczenia nie podlegają poprawie
- na ocenę wykonywane są ćwiczenia ratownicze z fantomem, bandażowanie oraz pozycję bezpieczną i prawidłowe zdejmowanie rękawiczek ochronnych itp.

4. Aktywność na lekcji

- przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (ocena lub „+”);
- bierność ucznia, nie uczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji (ocena lub „-”);
- referaty, prezentacje multimedialne, plakaty (ocena).

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z testu w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Nie zgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. Uczeń ma prawo zgłosić chęć poprawienia oceny niedostatecznej lub wyższej z pracy pisemnej i uwzględniania tej prośby przez nauczyciela w ustalonym przez niego terminie . Obowiązują dwie oceny. Obie liczą się do średniej, lecz waga oceny niższej lub takiej samej ulegnie zmniejszeniu (z wagi wyjściowej do wagi 1).
4. Oceny z zadań domowych nie podlegają poprawie.
5. Oceny z zadań ćwiczeniowych nie podlegają poprawie.
6. W sytuacji zagrożenia oceną ndst nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z określonego materiału przez nauczyciela.
7. W przypadku, gdy uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż przewidywana może napisać pracę poprawkową z materiału przerabianego w ciągu roku szkolnego, niezwłocznie po uzyskaniu informacji o ocenie przewidywanej, zgodnie z WZO. (jeśli na koniec pierwszego semestru uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana ocena końcoworoczna, to praca poprawkowa dotyczy tylko semestru drugiego).

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:
 - testy i zadania ćwiczeniowe – waga 4
 - kartkówki – waga 3
 - prace domowe, prezentacje – waga 2
 - aktywność na lekcjach – waga 1

2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WZO.
5. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WZO.

VII.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice i uczniowie zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów. (WZO)
3. Każda ocena jest jawna.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kserowane).

VIII. Wymagania edukacyjne z edukacji dla bezpieczeństwa

Ocena celująca:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i omawianą tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- podejmować się wykonywania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), wykraczających poza zajęcia lekcyjne,
- z testów otrzymać od 96% do 100% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra:

- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska,
- kierować pracą zespołu;
- z testów otrzymać od 86% do 95% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy systematycznie i starannie.

Ocena dobra:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób spójny i logiczny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umie je wyjaśnić innym,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- z testów otrzymywać od 71% do 85% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy systematycznie.

Ocena dostateczna:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości z danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć omawiane zagadnienia,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- z testów otrzymywać od 56% do 70% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena dopuszczająca:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- z testów otrzymywać od 40% do 55% punktów możliwych do uzyskania,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Ocena niedostateczna:

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia żadnych z powyższych kryteriów;
- uczeń nie prowadzi zeszytu przedmiotowego;
- z testów otrzymuje od 0 % - 39 % punktów możliwych do uzyskania;
- nie współpracuje z grupą podczas wykonywania zadań ćwiczeniowych