

Przedmiotowy system oceniania z religii w X LO w GDYNI

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 3 sierpnia 2017 r. Dziennik ustaw poz. 1534
2. Podstawa programowa z religii.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w X liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe, wybrane przez nauczyciela, z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (usprawiedliwiona nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową / sprawdzian z przyczyn losowych (usprawiedliwiona nieobecność w szkole), powinien napisać ją na najbliższej lekcji lub termin pisania uzgodnić z nauczycielem w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin jest zapisany w terminarzu dziennika elektronicznego).
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej / sprawdzianu, zostaje ona przesunięta na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze. Nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych. Nieprzygotowanie obejmuje: kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu, materiałów. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, przed zajęciem miejsca w sali. Dwa tygodnie przed terminem wystawienia ocen semestralnych lub rocznych zawieszeniu ulega możliwość zgłaszania przez ucznia nieprzygotowania do lekcji.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.

9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).

10. Termin podania wyników pracy klasowej/sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).

12. Oceny cząstkowe z prac pisemnych oraz oceny śródroczne i końcoworoczne wystawia się wg poniższych progów punktowych:

0%	-	39%	niedostateczny	40%	-	55%	dopuszczający
56%	-	70%	dostateczny	71%	-	85%	dobry
86% - 95%		bardzo dobry	96% - 100%		celujący		

IV. Narzędzia i formy pomiaru (możliwe do stosowania)

1. Praca klasowa

▶ Praca samodzielna w formie pisemnej, trwająca do 45 min., obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu lub z ostatnich lekcji z uwzględnieniem wcześniejszych logicznych powiązań merytorycznych.

▶ Prace klasowe zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem (zapisane w dzienniku lekcyjnym), określony jest zakres treści sprawdzanej wiedzy i umiejętności.

▶ Czas trwania pracy klasowej będzie podawany uczniom przy ustalaniu terminu lub na początku lekcji, na której będzie przeprowadzona.

▶ Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to (nieobecność usprawiedliwiona) na najbliższej lekcji religii, na której jest obecny (jeśli czas nieobecności w szkole nie przekraczał tygodnia) lub termin pisania uzgodnić z nauczycielem (po nieobecności dłuższej niż tydzień).

▶ W przypadku nienapisania pracy (pomimo obecności ucznia i nauczyciela w szkole) w terminie miesiąca od daty wpisania ocen klasy z tej pracy klasowej do dziennika, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

▶ Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną.

▶ W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (z możliwością poprawy oceny).

▶ Możliwości poprawy pracy klasowej omówione są w punkcie V.

2. Kartkówka

▶ Forma bieżącej kontroli wiadomości zastępuje kontrolę odpowiedzi ustnych.

▶ Praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – (materiał z 3 ostatnio przerabianych tematów), trwająca do 15- 20 min.

▶ Kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela.

▶ Oceniane są identycznie jak klasówki.

► W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Praca domowa

► Praca domowa może podlegać ocenie wg zasad ustalonych przez nauczyciela.

► Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność.

► Brak pracy domowej lub praca domowa odpisana – ocena niedostateczna.

4. Aktywność na lekcji

► Aktywność w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji (symbol ustalony przez nauczyciela: „+”);

► Nie uczestniczenie w pracy grupy przez ucznia oraz utrudnianie pracy na lekcji innym uczniom (symbol ustalony przez nauczyciela: „-”);

► Ocenę za „aktywność semestralną” na lekcji uczeń otrzymuje za sumę otrzymanych częściowych ocen pracy wyrażonych poprzez symbol „+” lub „-”, odpowiednio wg poniżej skali:

a) sześć razy „+” otrzymuje ocenę celującą;

b) trzy razy „+” otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

c) nie otrzymał „+” ani „-” otrzymuje ocenę dobrą;

d) trzy razy „-” otrzymuje ocenę dostateczną;

e) sześć razy „-” otrzymuje ocenę dopuszczającą;

f) siedem razy „-” otrzymuje ocenę niedostateczną

► Uczeń może podnieść ocenę z „aktywności semestralnej” poprzez:

a) przeczytanie i zaliczenie polecanej przez nauczyciela lektury: o umiarkowanej trudności na ocenę bardzo dobrą oraz lekturę trudną na ocenę celującą; uczeń samodzielnie zgłasza chęć podniesienia oceny przewidywanej na miesiąc przed datą wystawienia ocen semestralnych lub końcowych wyznaczoną przez WSO;

b) udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach – awans do drugiego etapu (ocena częściowa celująca);

c) aktywny i regularny udział w „Szkolnym Kole Caritas”.

5. Ćwiczenia

► Ocenę z ćwiczeń uczeń otrzymuje wg progów punktowych przedstawionych w punkcie 12.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).

2. O możliwości poprawy oceny z kartkówki decyduje nauczyciel uwzględniając poziom opanowania wiadomości przez całą klasę i znaczenie sprawdzanego materiału w dalszej nauce.

Informację o możliwości poprawy uczniowie otrzymują w dniu otrzymania wyników ze sprawdzianu.

3. Wystawionej oceny nie skreśla się, przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych obie oceny brane są pod uwagę, ale w przypadku gdy uczeń poprawi ocenę z pracy klasowej lub kartkówki (z wagą odpowiednio 4 lub 3), waga pierwszej oceny ulegnie zmniejszeniu (waga 1). Jeśli uczeń nie poprawi oceny, waga pozostanie bez zmian.

4. Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej jest nieusprawiedliwiona, uczeń ma prawo poprawić wynikającą z nieusprawiedliwionej nieobecności ocenę niedostateczną, lecz jej waga pozostaje bez zmian.

5. W razie oceny niedostatecznej będącej konsekwencją pracy niesamodzielnej, jej waga również nie ulega zmianie mimo poprawy.

6. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją z prawa do poprawy.

7. Uczeń może poprawić ocenę cząstkową z kompletności notatek w zeszycie przedmiotowym. Oceny z pozostałych form pomiaru nie podlegają poprawie.

8. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru pod warunkiem, że uczeń wykorzystał wszystkie możliwości poprawy oceny z prac klasowych.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności z uwzględnieniem wag:

a) Aktywność semestralna – waga 5

b) Zadanie domowe – waga 4

c) Zeszyt – waga 4

d) Ćwiczenia – waga 3

e) Praca klasowa – waga 2

f) Kartkówka – waga 1

2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.

3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym. Oceny są wystawiane zgodnie z następującymi zasadami:

a) Do „trójki” po przecinku pozostaje dana ocena, np.3,3 to ocena dostateczna

b) Od „osiem po przecinku” wystawiona zostaje ocena wyższa, np.3,8 to ocena dobra

c) W zakresie od ,31 do ,79 (po przecinku) decyzję o ocenie podejmuje nauczyciel przedmiotu

4. Uczeń otrzymuje ocenę pozytywną (tj.dopuszczającą) końcoworoczną pod warunkiem, że średnia ważona ocen uzyskanych w każdym z semestrów wynosi co najmniej 1,85.

5. Ocena semestralna brana jest pod uwagę przy wystawianiu oceny końcoworocznej (ocena końcoworoczna obejmuje osiągnięcia uczniów w I i II semestrze).
6. Uczeń, w przypadku uzyskania na koniec semestru oceny niedostatecznej jest zobowiązany zaliczyć materiał realizowany w tym semestrze w terminie nie przekraczającym dnia 31 marca.
7. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WSO.
8. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WSO, (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WSO).
3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
6. Uczeń i jego rodzic mają prawo do wglądu w pracę pisemną na miejscu w obecności nauczyciela, bez możliwości wykonania jej kserokopii.

VIII. Wymagania edukacyjne z religii.

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Posiada umiejętność interpretacji tekstu biblijnego;
- ▶ Wykazuje się szczególną aktywnością na zajęciach.

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Samodzielnie rozwiązuje zadania praktyczne i problemowe;
- ▶ Wykazuje się dużą aktywnością na zajęciach;

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i problemowe;
- ▶ Potrafi wyjaśnić znaczenie przykazań kościelnych w życiu religijnym i duchowym;

- ▶ Wykazuje się aktywnością na zajęciach.

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- ▶ Rozumie podstawowe prawdy wiary;
- ▶ Na zajęciach posiada i korzysta z Pisma św.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ▶ Zna podstawowe prawdy wiary;
- ▶ Zna „sigle” biblijne oraz potrafi posługiwać się nimi;

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- ▶ Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- ▶ Nie radzi sobie z najprostszymi pojęciami i terminami;
- ▶ Nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności;

IX. Zasady obowiązujące podczas nauczania stacjonarnego i zdalnego w czasie pandemii

1. W czasie nauczania stacjonarnego:

- ▶ W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej względami zdrowotnymi (COVID – 19) na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce, nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem w celu sprawdzenia stopnia opanowania materiału.

2. W czasie nauczania zdalnego:

- ▶ Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w lekcji online wg planu ustalonego przez Dyрекcję Szkoły.
- ▶ Uczeń ma obowiązek na bieżąco zgłaszać problemy techniczne.
- ▶ Formy pracy ustalone przez nauczyciela są obowiązkowe.
- ▶ Uczeń odsyła prace pisemne w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- ▶ Uczniowie nieobecni na lekcji online zobligowani są do uzupełnienia tematów we własnym zakresie – jak w systemie stacjonarnym.
- ▶ W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie w wyznaczonym terminie spowodowanym dłuższą nieobecnością spowodowaną względami zdrowotnymi (COVID – 19), nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem w celu sprawdzenia stopnia opanowania materiału.
- ▶ Zasady oceniania działań i postępów w nauce uczniów podczas nauczania zdalnego są takie same jak przy nauczaniu stacjonarnym.
- ▶ Rejestrowanie przebiegu zajęć zdalnych, nagrywanie i robienie zdjęć uczestnikom spotkania online bez ich wiedzy i zgody jest zabronione.

X. Wszystkie sprawy, które nie zostały ujęte w Przedmiotowych Zasadach Oceniania rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) w X LO w Gdyni oraz z rozporządzeniami MEN.

Nauczyciele religii:

s. Monika Siarka, Dorota Dźwig, ks. Piotr Przyborek